



DBM-1601250502030104 Seat No. _____

M. A. (Sem. III) (CBCS) (W.E.F. 2016) Examination

June - 2022

Economics

(Economics of Gender and Development)

Time : **2.30** Hours]

[Total Marks : **70**

સૂચના : (1) બધા જ પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.
(2) કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોનાં ઉત્તર આપો.

- 1 સ્ત્રીઓના વેતન તફાવત અંગેના નિર્ણાયક પરિબલોની ચર્ચા કરો. 14
- 2 રાષ્ટ્રીય આવકમાં મહિલાઓના યોગદાન અંગે વિવેચનાત્મક મૂલ્યાંકન કરો. 14
- 3 સ્ત્રીઓના ઉત્પાદકીય અને બિન ઉત્પાદકીય કાર્યોની મૂલવણી અંગે ચર્ચા કરો. 14
- 4 ભારતમાં સ્ત્રીઓના પોષણ-શિક્ષણ અને આરોગ્ય અંગે ચર્ચા કરો. 14
- 5 માતૃપ્રધાન સમાજ વ્યવસ્થા અને પિતૃપ્રધાન સમાજમાં સ્ત્રીઓના દરજ્જા અંગે ચર્ચા કરો. 14
- 6 વહેંચણી, મૂલ્ય અને વસ્તીના સિદ્ધાંતોમાં જાતીય પૂર્વગ્રહ અંગે ચર્ચા કરો. 14
- 7 ભારત ફળદ્રુપતા દરમાં ઘટાડાના કારણો વિગતે સમજાવો. 14
- 8 શ્રમ બજારમાં મહિલાઓના પ્રવેશ પર અસર કરતા પરિબલો સમજાવો. 14
- 9 ટૂંકનોંધ લખો : 14
 - (1) મહિલાઓના આર્થિક અને સામાજિક ઉત્પાદકીય કાર્યો
 - (2) અસંગઠિત ક્ષેત્રમાં મહિલાઓની કામમાં ભાગીદારી
- 10 ટૂંકનોંધ લખો : 14
 - (1) મહિલાઓ અંગેના અભ્યાસોનું મહત્ત્વ
 - (2) ફળદ્રુપતાનું માપન

ENGLISH VERSION

Instructions : (1) All questions carry equal marks.
(2) Attempt any five questions.

- | | | |
|----|---|----|
| 1 | Discuss the determinant factors of wage differentials of female. | 14 |
| 2 | Critically evaluate the female contribution to National Income. | 14 |
| 3 | Discuss valuation of productive and unproductive work of women. | 14 |
| 4 | Discuss women's nutrition, health and fertility in India. | 14 |
| 5 | Discuss women's status in matriarchal society and patriachal society. | 14 |
| 6 | Discuss gender bias in the theory of distribution, value and population. | 14 |
| 7 | Explain in detail the causes of declining fertility rate in India. | 14 |
| 8 | Explain factors affecting female entry in labour market. | 14 |
| 9 | Write short notes :
(1) Economically and Socially Productive Work of women.
(2) Female work participation in informal sector. | 14 |
| 10 | Write short note :
(1) Importance of women studies.
(2) Measurement of fertility. | 14 |